

730821400071 87751538073

ДИМЕТОВА Доно Ибраимовна, Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі. Түркістан қаласы

**ҚОЗОҒИСТОННИНГ КРЕМНИЙ ВОДИЙСИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таълимий мақсадлар** | | 10.2.3 - матндаги махсус лексика, қисқартма сўзлар, тасвирий ифода, ибора ва бошқа бадиий тасвир воситаларини сунъий ақл платформаси билан тушуниш;  10.4.4. - содда, содда ёйиқ ва қўшма гапларда (ажратилган бўлакли, кириш сўзли, киритмали) ва турли боғловчи воситалари билан боғланган қўшма гапларда тиниш белгиларидан фойдаланиш | | | |
| **Дарс мақсади** | | Гап хақида маълумот бериш ва бир бош бўлакли ва икки бош бўлакли гаплар хақида билимларини мустаҳкамлаш.  Гапнинг тузилишга кўра турлари икки бош бўлакли ва бир бош бўлакли гапларга сунъий ақл платформаси ёрдамида тушинча бериш | | | |
| **Муаммоларни бартараф этиш** | | Ёрдамчи сўз туркумлари ҳақида қуйи синфларда олган маълумотларини эсга солиш | | | |
| **Дарснинг бориши** | | | |  |  |
| **Дарс босқичлари** | **Ўқитувчининг иш-ҳаракати** | | **Ўқувчининг иш-ҳаракати** | **Баҳолаш** | **Ресурслар** |
| **Дарснинг кириш қисми**  **5-7 дақиқа** | Ўқитувчи кириш сўзи. Саломлашади.  Ўқувчиларга яхши кайфият тилаб, дарсга жалб этади. “ Ўргимчак тўри” ўйини орқали яхши кайфият тилаш ташкиллаштиради. Уйга вазифани сўрайди.Ўтилган дарслар бўйича “**Бир дақиқалик суҳбат”** уюштирилади  Мақсад ва баҳолаш мезонларини слайд орқали намойиш этиб, ўқувчиларга янги дарснинг мавзуси ва мақсадини айтади. | | Ўқувчилар саломлашади. Давоматни айтади. Ўқувчилар “Ўргимчак тўри” ўйини орқали бир-бирларига яхши кайфият тилайди. Гуруҳларга бирикадилар ва гуруҳ сардорларини аниқлайди. Ўтилган дарслар бўйича қисқача такрорлаш ўтказилади. “Бир дақиқалик суҳбат” саволларига жавоб беради.Мақсад ва баҳолаш мезонларини слайд орқали билиб олади. | Қолиплаштирувчи баҳолаш  Ўзаро бир-бирини баҳолаш  Ўз-ўзини баҳолаш | Слайд  1-илова) |
| **Дарс асосий қисми**  **30-35 дақиқа** | **Янги мавзу:**  **Қозоғистоннинг кремний водийси**  **Гап ҳақида маълумот.**  **Бир бош бўлакли ва икки бош бўлакли гаплар**  **Матнолди топшириқлар:**  **1.**Гап деб нимага айтилади?  2.Гапнинг қандай асосий белгиларини биласиз?  **67-машқ.** Матнни ўқинг ва гуруҳда муҳокама қилинг.  **Видео**  [**https://youtu.be/4lGlOVcYhlA?si=XikyR1S9CDGA1GrP**](https://youtu.be/4lGlOVcYhlA?si=XikyR1S9CDGA1GrP)  **ASTANA HUB ТЕХНОПАРКИ**  Astana hub-тың қызметі қандай?  **Сунъий ақл (платформаси)**  **Тест ва флешкарталар кюар**  **ёрдамида**  **C:\Users\PROG\Downloads\тест_саволлари-1024.jpeg**  **“Қозоғистоннинг кремний водийсига” айланади**  **Топшириқлар:**  1.” ASTANA HUB” марказининг аниқ мақсадларини ёзинг.  2. «ASTANA HUB” маркази бу Қозоғистоннинг...” деган фикрни давом эттиринг.  3.Яна қандай инновацион паркларни биласиз? Силикон водийсини-чи?  4.Матн таркибидаги гапларнинг ифодасига кўра турларини аниқланг ҳамда шу гаплардан 3-4 тасини танлаб ифодасига кўра сўроқ, буйруқ ва гапларга айлантириб ёзинг.  **Froggy jumps- усули**  <https://www.educaplay.com/learning-resources/17715944-frogy_jumps.html>  **68-машқ. Матнни ўқинг ва гуруҳда муҳокама қилинг.**  **Инновация ва стартап**  **Топшириқлар:**  1.Ахборот асосида “Фикрлар қутиси” усулида Стартап тушунчасига фикр-мулоҳазалар тўпланг.  2.Стартап ҳақида билганингизни “Кластер” усулида кўрсатинг.  3.Матн таркибидан 3 та содда ва 3 та қўшма гапларга мисоллар келтиринг. Гапларни синтактик таҳлил қилинг.  4.Матннинг белгилари ва нутқий хусусиятларига кўра услубини аниқланг.  5.Матндан олинган ахборотларингиз асосида қуйидаги расмларда кўрсатилган мавзулардан бирига **Стартап** лойиҳасини ишлаб чиқинг.  6.Кейс ҳаракатларини қуйидагича амалга оширинг:  **Ким(Who), Қачон (When), Қаерда (Where), Нима учун (Why), Қандай/Қаақа(How), Нима – натижа (What)/**  **Қолиплаштирувчи баҳолаш**  **Ўқитувчининг баҳоси** | | Ўқувчилар янги дарс мавзусини ва бугунги санани ёзадилар. Бугунги янги мавзу учун қўлланадиган таянч сўзларнинг маъносини синонимлари билан изоҳлайди.  Матнолди топшириқларни бажаради. Гап ва гапнинг асосий белгилари ҳақида қуйи синфларда олган билимларига таяниб, саволларга юавоб беради.  67-машқ. Матнни ўқийди ва гуруҳда муҳокама қилади.  **ASTANA HUB ТЕХНОПАРКИ**  “Қозоғистоннинг кремний водийсига” айланади матнини ўқийди ва топшириқларни бажаради.  **Дескрипторлар:**  -” ASTANA HUB” марказининг аниқ мақсадларини ёзади;  «ASTANA HUB” маркази бу Қозоғистоннинг...” деган фикрни давом эттиради  -яна бошқа инновацион парклар ҳақида билади;  - матн таркибидаги гапларнинг ифодасига кўра турларини аниқлайди;  68-машқдаги матнни ўқийди ва гуруҳда муҳокама қилади.“Инновация ва стартап”  Топшириқларни бажаради  **Дескрипторлар:**  -матн таркибидан 2 та содда ва 2 та қўшма гапларга мисоллар келтиради; Гапларни синтактик таҳлил қилади;  -матннинг белгилари ва нутқий хусусиятларига кўра услубини аниқлайди;  -матндан олинган ахборотлари асосида расмларда кўрсатилган мавзулардан бирига Стартап лойиҳасини ишлаб чиқади    -расмларни кузатинг ва бирини танлаб матн тузинг. | **Қолиплаштирувчи баҳолаш. “Бошбармоқ”**      **Уч қарсак** | https://www.educaplay.com/learning-resources/17715944-frogy\_jumps.html |
| **Дарс якуни**  **4-5 дақиқа** | **Қайта боғланиш**  **Дарс якунида ўқувчилардан рефлексия олинади:**  **Мен ..... билар эдим.**  **Мен учун.... янгилик бўлди.**  **Мен ......... ҳақида билишни истайман.**  **Уйга вазифа:**  **1-гурух**  **Стартап лойихасини ишлаб чиқиш.**  **2-гурух**  **Кейс усули орқали вазифани бажариб келади.**  **(248-бетдаги 4-5 топшириқ асосида.)** | |  |  |  |